

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

На современном этапе развития системы образования важным элементом в организации учебной деятельности является использование информационно-коммуникативных ресурсов. Сегодня необходимость активно задействовать информационные технологии диктуют не только нормативные документы, но и степень вовлеченности современного человека в интернет-пространство, в котором он черпает информацию по всем вопросам, общается, развивает когнитивные и коммуникативные способности.

То, что современные студенты активно пользуются информационными технологиями, прежде всего Интернетом, не подлежит сомнению, причем, как известно, они опережают в этом отношении своих педагогов. В то же время развитие компетентности учащихся в этой области находится на довольно низком уровне: нередко они ограничиваются хаотичным обращением к поисковым системам, поскольку не подготовлены к ориентации в колоссальном по объему интернет-поле.

Проводя значительную часть свободного времени за компьютером, учащиеся пользуются прежде всего социальными сетями, нередко решая с их помощью и учебные задачи.

Исходя из этого, для современного преподавателя русского языка в числе актуальных оказывается и задача отобрать соответствующие сведения, суммировать их и предложить учащимся в таком виде, чтобы обращение к данному материалу стало для них привычным явлением, способствуя развитию коммуникативной культуры.

Появление и применение информационных технологий в учебном процессе способствовало обновлению традиционных методов и приемов в организации образовательного процесса.

Сегодня информационные компьютерные технологии заняли прочное место в процессе обучения

Информационно-коммуникативные технологии – это совокупность средств и методов преобразования информационных данных для получения информации нового качества.

И студенты, и преподаватели должны уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях – это веление времени, это необходимость.

В современных источниках информационно-коммуникативные технологии, применяемые для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет).

При организации занятий с использованием компьютерных программ информация предоставляется студентам красочно оформленной, с использованием эффектов анимации, в виде текста, диаграммы, графика, рисунка.



Все это, по мнению современных дидактов, позволяет более наглядно и доступно, чем в устной форме, объяснить учебный материал.

Фактически следует составить и предложить учащимся аннотированный список интернет-источников с иллюстрацией тех возможностей, которые представляет каждый из них. Делать список излишне перегруженным не стоит, поскольку интернет-ресурсы – это сложная гипертекстовая система, нередко такая объемная, что даже активное использование того или иного источника оставляет невостребованным многое из содержащегося в его структуре.

Вариант списка ресурсов Интернета, которые могут быть рекомендованы учащимся, представлен ниже. При комментировании материалов этих ресурсов внимание обращается в том числе и на то, каким образом данные источники могут быть использованы учителем в его деятельности.

В содержательном плане аудиословари – это образец грамотного и красиво-

го звучания каждой передачи – от двух до трех минут, поэтому вполне можно включать эти материалы в уроки русского языка, сопроводив заданиями разного характера: создать анонс (рекламу) сообщения, написать сжатое изложение, составить диалог, сформулировать вопрос, придумать словосочетания или предложения, обобщать грамматический материал, подготовить аналогичный данному текст с другими словами одного тематического ряда и пр.

Портал открывает доступ к такому важному источнику, как «Правила русской орфографии и пунктуации». Перейти к ним можно через раздел «Справка» основного меню. Этот же раздел содержит такие необходимые в работе словесника и полезные для школьников ресурсы, как «Справочник по пунктуации», «Словарь трудностей», «Письмовник: Культура письменной речи» и др.

В «Письмовнике» имеется много полезной информации: есть правила оформления документов, научных текстов (реферата, плана и др.), статьи, рассматривающие трудности русского языка (например, как склонять географические названия, аббревиатуры, фамилии; трудные формы множественного числа имен существительных). Имеется очень редкая информация, например о том, когда нужны буквенные наращения после цифр.

В рубрике «Класс» учащимся предоставляется возможность написать интерактивные диктанты. Учителя же могут скопировать данные тексты, сохранить их в Word и распечатать, предложив на уроках учащимся как тренировочные упражнения. В этом же разделе есть очень полезная и, главное, нужная рубрика – «Азбучные истины». Задача этой рубрики формулируется авторами портала так: «донести до носителей языка – пользователей Всемирной сети – правдивую информацию о русском языке, соответствующую академической лингвистической науке». Материалы этой рубрики опровергают существующие в сознании носителей русского языка мифы, заблуждения и даже предрассудки. Статьи, представленные здесь, содержат обстоятельную, подробную информацию, помогающую развеять существующие мифы с опорой

Название электронного ресурса	Режим доступа
Портал «Русский язык» - Грамота.ру	http://www.gramota.ru
Сайт «Культура письменной речи»	http://www.grammar.ru
Сайт «Стиль документа»	http://www.doc-style.ru
Национальный корпус русского языка	http://www.ruscorpora.ru/index.html
Образовательный портал Национального корпуса русского языка	http://www.studiorum.ruscorpora.ru
Портал русского языка «Ярус»	http://www.yarus.as
Фундаментальная электронная библиотека	http://feb-wed.ru
Открытый образовательный видеопортал «UniverTV.ru»	http://univertv.ru

на авторитетные научные источники, нередко содержат также списки литературы, которой можно воспользоваться для более детального знакомства с заинтересовавшей посетителя сайта проблемой. А главное – рассказывают обо всем доступно и занимательно. Так что не только учитель найдет здесь для себя много полезной информации, но и учебник не будет разочарован.

Помимо данных рубрик, достаточно востребованным у учащихся может стать «Репетитор онлайн» (электронный репетитор), в котором, кроме интерактивных диктантов, содержится материал по всем сложным орфографическим и пунктуационным темам.

Здесь есть и правила, и интерактивные упражнения для закрепления умений. Данные материалы можно задействовать в самостоятельной работе, в группе при наличии выхода в Интернет как в индивидуальном, так и в групповом режиме (данная работа может быть организована в виде соревнования: кто быстрее и с наименьшим количеством ошибок придет к финишу), в качестве упражнений для самопроверки. Преподаватель найдет здесь большой иллюстративный материал, который может применять как тренировочный или контрольный.

В данном разделе есть ссылки на другие интернет-ресурсы («Полезные ссылки»), в том числе на те, которыми можно воспользоваться преподавателю при подготовке к урокам и в процессе самообразования: на интернет-версию газеты «Русский язык» (rus.1september.ru) и сайт для учителей «Я еду на урок русского языка» (rus.1september.urok);

материалы олимпиад, учебники, цитаты о русском языке и др.

При обучении профессиональному русскому языку используются специальные терминологические словари, специальные учебные пособия, например, на занятии по профессиональному русскому языку в группе АТС («Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте») я использовала интернет-ресурс scbist.com, учебник Р. Ф. Кондратьевой «Рельсовые цепи».

Я думаю, что и студенты и преподаватели должны уметь пользоваться информационными ресурсами, это необходимость времени. Закончить свой доклад хотелось бы словами из Послания Главы нашего государства Н. А. Назарбаева «Нурлы жол – путь в будущее»: «Наша молодёжь растёт в новой, независимой стране. Молодёжь – опора нашего будущего. Государство открыло перед новым поколением все двери и все пути. «Нурлы жол» – вот где можно приложить все усилия, развернуться нашей креативной, динамичной молодёжи!»

**Шара ЖЕНСИКБАЕВА,
Кызылординский аграрно-технический колледж
им. И. Абдукаримова,
преподаватель русского языка
и литературы**

АННОТАЦИЯ

Қызылорда агро-техникалық колледжінің орыс тілі пәнінің оқытушысы Жәнісқбаева Шараңың мақаласында ақпараттық ресурстарды орыс тілі сабағында пайдаланудың жолдары жайлы айтылған. Автор интернет-ресурстардың қысқаша мінездемесін жасап, әдістемелік кеңестер береді.